

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

SAMORZĄDOWEGO LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO
IM. CYPRIANA KAMILA NORWIDA
W STALOWEJ WOLI

Opracował zespół

Przewodnicząca – wicedyrektor Monika Ciołkosz

Pedagog szkolny – Monika Sawa - Kołodziejczyk

Stalowa Wola 2025/2026

Spis treści

1. Podstawa prawna
2. Wstęp
3. Cel główny
4. Misja szkoły
5. Wzór absolwenta Liceum im. C. K. Norwida w Stalowej Woli
6. Cele działań wychowawczo-profilaktycznych
7. Opis działań wychowawczo-profilaktycznych: sfery pracy wychowawczej, zadania szkoły do celów szczegółowych, metody i formy realizacji, osoby odpowiedzialne, termin realizacji
8. Obrzędowość
9. Zadania wychowawczo-profilaktyczne z podziałem dla poszczególnych oddziałów
10. Procedury szkolne
11. Ewaluacja programu

1. Podstawa prawna

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) – art. 10 ust.1 pkt 5, art.26 ust.2, art.78, art. 98-99.
- Rozporządzenie MENiS z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).
- Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649)
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).
- Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
- Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii.

1. Wstęp

Szkoła to miejsce łączące uczniów, nauczycieli, rodziców oraz wszystkich pracowników. To miejsce, w którym wszechstronnie rozwija się młody człowiek, a my, nauczyciele, wychowawcy, dorośli, jesteśmy współodpowiedzialni za kształtowanie ich właściwych postaw.

Wychowanie jest procesem, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka i ma na celu wspomaganie dziecka w rozwoju, ukierunkowane na osiągnięcie dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Sfera fizyczna wiąże się z naturalnymi procesami rozwoju fizycznego, ale także z nabywaniem wiedzy i umiejętności umożliwiających prowadzenie zdrowego stylu życia.

Rozwój w sferze psychicznej (poznawczo-emocjonalnej) jest ukierunkowany na osiągnięcie poczucia odpowiedzialności za siebie i swój stosunek do świata.

Osiągnięcie dojrzałości w sferze społecznej polega na nabywaniu zdolności prawidłowego wywiązywania się z pełnionych ról społecznych, a w sferze duchowej na tworzeniu stabilnego i konstruktywnego systemu wartości.

Tak rozumiane wychowanie powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży. **Profilaktyka** z kolei to proces jednoczesnego wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, ograniczania i likwidowania czynników zaburzających prawidłowy rozwój, a także inicjowania i wzmacniania czynników sprzyjających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.

2. Cel główny

„Jedyna godna rzecz na świecie: TWÓRCZOŚĆ,

a szczyt twórczości to tworzenie siebie.”

/L. Staff/

„Nauczanie i wychowanie – respektując chrześcijański system wartości – za podstawę przyjmuje uniwersalne zasady etyki.

Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na wartości kultur Europy i świata.”

Głównym celem wychowania jest wszechstronny i harmonijny rozwój osobowy ucznia we wszystkich jego wymiarach: moralnym, duchowym, intelektualnym, społecznym, patriotycznym, zdrowotnym, estetycznym.

3. Misja szkoły

Celem naszej szkoły jest umożliwienie wszechstronnego rozwoju ucznia, jego zdolności i zainteresowań, zdobycie przez niego wiadomości i umiejętności tak, by poznawał siebie i swoje możliwości, radził sobie w życiu codziennym, odpowiedzialnie pełnił różne role społeczne, samodzielnie i świadomie podejmował decyzje, miał motywację do dalszego kształcenia.

Chcemy wspierać rozwój osobowości ucznia, pomagać mu w poszukiwaniu wartości ważnych dla określenia jego własnego miejsca na świecie.

Pragniemy ukazywać naszym uczniom szeroką i wszechstronną wiedzę z różnych dziedzin życia, dbać o dobro każdego z nich, jego właściwy rozwój umysłowy, duchowy, społeczny i fizyczny, utrzymywać wysoki poziom dydaktyczny, pomagać w zdobywaniu umiejętności niezbędnych do funkcjonowania we współczesnym świecie.

Zależy nam na tym, by przekazywać naszym wychowankom ogólnoludzkie wartości moralne, szerzyć chrześcijański system wartości, wspierając w tym procesie rodziców.

Chcemy zagwarantować właściwą opiekę i bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, poszanowanie praw dziecka i ucznia. Chcemy także zapewniać naszym wychowankom alternatywne formy spędzenia czasu, a także dostęp do nowoczesnych źródeł informacji.

Naszym celem jest kształtowanie i doskonalenie jednostek twórczych, kreatywnych, zdolnych do sterowania własnym kształceniem zarówno w rzeczywistości szkolnej, jak i poza nią. Chcemy kształtować postawy twórcze, obywatelskie, patriotyczne, odpowiedzialne. Pragniemy, by uczeń rozumiał otaczający świat na drodze samo refleksji dotyczącej zasadności własnych zachowań oraz rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych.

Chcemy, by nasz uczeń kształcił i doskonalił swoje umiejętności asertywne, wykorzystywania zdobytej wiedzy, komunikacyjne. Zależy nam, by ukierunkować uczniów na potrzebę ciągłego doskonalenia się, a także prowadzenia zdrowego trybu życia.

Pozostając we współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, innymi placówkami oświatowymi, organizacjami społecznymi i samorządowymi, pragniemy wychowywać mądrych, tolerancyjnych, świadomych i odpowiedzialnych ludzi, wrażliwych na piękno, dobro oraz krzywdę innych. Chcemy, by młody człowiek wzrastał w poszanowaniu wartości ogólnoludzkich ze szczególnym uwzględnieniem wartości chrześcijańskich oraz w poczuciu przynależności do polskiego dziedzictwa kulturowego.

4. Wzór absolwenta Samorządowego Liceum Ogólnokształcącego im. C. K. Norwida w Stalowej Woli

Absolwent SLO im. C. K. Norwida:

- ma wiedzę, potrafi się uczyć, doskonalić, planować i organizować swoją pracę
- jest zmotywowany do dalszego rozwoju
- posiada adekwatne poczucie własnej wartości i szanuje godność innych ludzi
- jest otwarty na świat, tolerancyjny w stosunku do ludzi o odmiennych przekonaniach religijnych, kulturowych, światopoglądowych

- umie odróżniać dobro od zła, przeciwstawić się złu oraz wszelkim zjawiskom, które narażają na szwank życie jego i innych, a także dobre imię ojczyzny, szkoły
- jest zaradny, umie szukać pomocy, sięgać po nią
- postępuje zgodnie z prawdą i wyznawanymi wartościami moralnymi, chrześcijańskimi, ceni wartości wskazywane przez autorytety
- jest pogodny, optymistycznie nastawiony do życia, jednocześnie będąc świadomym jego realiów
- zna i szanuje tradycje, symbole, historię i kulturę swojego narodu, ceni dorobek kultury i sztuki
- potrafi samodzielnie podejmować decyzje
- świadomie i odpowiedzialnie pełni swoje role społeczne i rodzinne, samodzielnie i rozważnie podejmuje się realizacji zadań zarówno w życiu szkolnym, jak i prywatnym

1. Cele działań wychowawczo – profilaktycznych

- Wychowanie ucznia świadomego i odpowiedzialnego za dokonywane wybory oraz wrażliwego w swoim dążeniu do celu
- Wychowanie człowieka, który będzie mógł poznać siebie, a przez to lepiej poradzić sobie z zagrożeniami, które niesie współczesny świat.

Cele operacyjne:

- Przygotowanie do samodzielnego podejmowania zadań w życiu prywatnym i społecznym oraz pełnienia ról społecznych i rodzinnych.
- Wychowanie dojrzałej osobowości ucznia, otwartego na drugiego człowieka, inne kultury, przy zachowaniu poczucia własnej wartości oraz tożsamości narodowej.
- Wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich, w tym chrześcijańskich
- Kształtowanie właściwych relacji międzyludzkich opartych na tolerancji, szacunku, zaufaniu i życzliwości.
- Rozwijanie w młodym człowieku potrzeby prowadzenia zdrowego stylu życia, poprzez działania takie jak:
 - ✓ wzbogacanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego,
 - ✓ zapoznanawanie ze skutkami uzależnień i ich rodzajami, przy jednoczesnym propagowaniu stylu życia wolnego od używek,
 - ✓ przyswojenie wiedzy na temat skutków różnych uzależnień,
 - ✓ Zrozumienie zagrożeń płynących z Internetu i komputera,
 - ✓ rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych i pokazywanie możliwości korzystania z różnych form wsparcia,
 - ✓ przygotowanie się do pełnienia zadań liderekich i samorządowych,
 - ✓ poznawanie sposobów walczenia z nudą i przyjmowanie postawy aktywnej,
 - ✓ rozwijanie umiejętności autoprezentacji i poprawnego wysławiania się, by stać się pewniejszym w wypowiedziach,
 - ✓ praca nad ukształtowaniem postaw asertywnych,
 - ✓ kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.
 - ✓ rozwijanie umiejętności radzenia sobie z różnymi przejawami zachowań agresywnych,
 - ✓ zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych.
 - ✓ kształtowanie u uczniów właściwych postaw prozdrowotnych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026

Główne kierunki polityki oświatowej:

- 1. Kształtowanie myślenia analitycznego:** Wprowadzenie interdyscyplinarnego podejścia do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
- 2. Edukacja obywatelska:** Kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, a także dbałość o bezpieczeństwo własne i innych.
- 3. Promocja zdrowego trybu życia:** Wspieranie aktywności fizycznej uczniów oraz kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, a także profilaktyka przemocy rówieśniczej i wsparcie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
- 4. Higiena cyfrowa:** Promowanie bezpiecznego poruszania się w sieci oraz rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Nauczyciele będą zachęceni do poprawnego wykorzystywania nowoczesnych technologii, w tym sztucznej inteligencji.
- 5. Kształcenie zawodowe:** Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego oraz promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych i w środowisku pracodawców.
- 6. Zainteresowanie kulturą i językiem polskim:** Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii oraz nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
- 7. Aktywność poznawcza uczniów:** Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Te kierunki mają na celu nie tylko poprawę jakości edukacji, ale także wsparcie uczniów w ich rozwoju osobistym i społecznym. Wprowadzenie tych inicjatyw ma na celu dostosowanie systemu edukacji do współczesnych wyzwań i potrzeb młodzieży.

7. Opis działań wychowawczo-profilaktycznych:

SFERY	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNY	TERMIN
Sfera społeczna	<p>Przestrzeganie praw dziecka i ucznia poprzez upowszechnienie wiedzy o głównych dokumentach szkoły: Statut szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny, Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem</p> <p>Przestrzeganie postanowień w zakresie przyznawania nagród i stypendiów</p>	<ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowawcze -konsekwentne przestrzeganie regulaminu -przeciwdziałanie nadmiernej absencji -rygorystyczne sprawdzanie i rozliczanie z nieobecności - stały kontakt z rodzicami -prowadzenie dziennika elektronicznego - przyznawanie i pomoc w staraniu się o nagrody i stypendia dla uczniów wyróżniających się w nauce i sporcie - wnioski o stypendia do PRM, PM, MEN - nagradzanie w konkursach i innych inicjatywach na rzecz szkoły: osobowość roku, najlepszy absolwent - wpis do złotej księgi Absolwentów uczniów ze średnia 4,75 i wyżej - nagrody książkowe, dyplomy na koniec roku dla najlepszych uczniów 	Dyrektor, wychowawca, pedagog, psycholog	wrzesień, październik czerwiec
Sfera społeczna	Zapoznanie uczniów z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego	-przeprowadzanie cyklu lekcji wychowawczych	Wicedyrektor wychowawcy, pedagog szkolny, doradca zawodowy	Cały rok

	<p>oraz wymaganiami stawianymi przez wyższe uczelnie</p>	<p>-spotkania z wicedyrektorem na temat zasad i procedur egzaminu maturalnego -umieszczanie informacji w WITRYNIE MATURZYSTY i na stronie internetowej szkoły -zapoznanie z wymaganiami Egzaminu Maturalnego i dostosowanie warunków egzaminu do potrzeb uczniów z dysfunkcjami -spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni - wyjazdy na Targi Edukacyjne i uczestniczenie w spotkaniach z doradcami zawodowymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje biblioteczne dla maturzystów - Warsztaty zawodoznawcze - Współpraca z pracodawcami poznawanie miejsc pracy - realizacja godzin doradztwa zawodowego 	<p>nauczyciele przedmiotów maturalnych</p>	
--	--	---	--	--

Sfera społeczna	Edukacja Regionalna.	<ul style="list-style-type: none"> -lekcje wychowawcze na temat Stalowej Woli i okolic - udział uczniów i pocztu sztandarowego w różnych uroczystościach na terenie szkoły i w mieście -wycieczki edukacyjne, np. do Muzeum Regionalnego i COP -współpraca z Muzeum, Domem Kultury w realizacji projektów tematycznych - okazjonalne wystawy - robienie wystaw tematycznych -spotkania z ciekawymi ludźmi regionu -lekcje historii – współpraca z IPN Rzeszów -wyjazdy do teatru 	Wychowawcy, uczniowie, nauczyciele historii, geografii, bibliotekarze	Cały rok,
Sfera społeczna	Wdrażanie do samorządności i przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> -wybory do Samorządu Uczniowskiego i klasowego i jego działanie na terenie szkoły - akcje samorządu -udział SU w opracowywaniu dokumentów szkoły -działanie w Młodzieżowym Centrum Wolontariatu -zapoznanie z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, warsztaty dla liderów młodzieżowych 	Opiekunowie SU, pedagog szkolny, psycholog, nauczyciele WOS, historii, wychowawcy	Cały rok

		<p>-wybór i działanie liderów młodzieżowych na terenie szkoły i środowiska lokalnego</p> <p>- działalność Rzecznika Praw Ucznia</p> <p>-warsztaty i konsultacje zawodoznawcze</p> <p>-typowanie przez SU uczniów do stypendium RM i „osobowości roku” oraz nauczyciela do „Belfra Roku”</p> <p>-udział w obchodach świąt narodowych</p>		
<p>Sfera psychiczna (rozwój poznawczy i emocjonalny)</p>	<p>Zapewnianie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków kształcenia</p>	<p>-organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów</p> <p>- realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera”</p> <p>- wprowadzenie innowacji pedagogicznej : jako zajęcia rozwijające kreatywność z różnych przedmiotów</p> <p>-realizacja projektów edukacyjnych we współpracy ze Stowarzyszeniami ze środowiska lokalnego</p> <p>-nowoczesne wyposażenie sal lekcyjnych, korzystanie z najnowszych narzędzi elektronicznych i multimedialnych w prowadzeniu lekcji</p> <p>- Wdrażanie uczniów i nauczycieli do korzystania z programu Microsoft Office 365</p>	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, opiekunowie SU, katecheci, bibliotekarz, WSZYSCY NAUCZYCIELE UCZĄCY</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>-zastosowanie w pracy na lekcji nowych metod nauczania,</p> <p>-organizowanie Dnia Otwartego</p> <p>- warsztaty psychoedukacyjne i psychologiczne, np. o inteligencji emocjonalnej, o emocjach i komunikacji</p> <p>- zajęcia profilaktyczne i edukacyjne na temat wartości i norm społecznych</p>		
<p>Sfera psychiczna (rozwój poznawczy i emocjonalny)</p>	<p>Zapewnianie równych szans rozwoju uczniom poprzez:</p> <p>a) system stypendialny, socjalny</p> <p>b) tworzenie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniom</p> <p>c) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla wszystkich uczniów a w szczególności dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub dysfunkcjami</p>	<p>- rozpoznawanie potrzeb uczniów</p> <p>- informowanie o dostępnych stypendiach i pomoc w wypełnianiu wniosków,</p> <p>- wyprawka szkolna,</p> <p>- wyjazd integracyjny</p> <p>- wyjście/ warsztaty integracyjne dla klas 1 i 2</p> <p>- spotkania opłatkowe: klasowe i ogólnoszkolne</p> <p>– wycieczki klasowe</p> <p>- współpraca z rodzicami w organizowaniu szkolnych uroczystości, studniówki</p> <p>- popołudniowe dyżury nauczycieli</p>	<p>Wicedyrektor, wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, opiekunowie SU, katecheci, bibliotekarz,</p> <p>WSZYSCY NAUCZYCIELE UCZĄCY</p>	<p>Wrzesień, październik, cały rok,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja w szkole zajęć dla rodziców „Szkoła dla rodziców”, -prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego stały i bieżący kontakt z rodzicami - stała współpraca z Radą Rodziców -organizowanie kiermaszu używanych podręczników - akcje charytatywne -organizowanie koleżeńskiej pomocy dydaktycznej <ul style="list-style-type: none"> – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, – realizacja programu „Wspierająca szkoła” - organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów powracających z zagranicy i dla uchodźców <ul style="list-style-type: none"> – dostosowywanie wymagań na wszystkich lekcjach do potrzeb uczniów mających opinie i orzeczenia z PPP – Współpraca z PPP, -praca zespołu diagnozującego potrzeby uczniów posiadających 		
--	--	--	--	--

		<p>opinie, orzeczenia PPP, tworzenie IPET, WOPFU,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z MOPS i Urzędem Miasta i innymi instytucjami pomagającymi rodzinie - aranżacja przestrzeni szkolnej zapewniającej pomoc w relaksacji. 		
<p>Sfera psychiczna (rozwój poznawczy i emocjonalny)</p>	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w nauce</p>	<ul style="list-style-type: none"> - racjonalne wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych podczas zajęć lekcyjnych w szkole - Udział uczniów w wybranych konkursach - prowadzenie strony internetowej szkoły - korzystanie z dziennika internetowego - udział w kampaniach społecznych - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” 	<p>Wicedyrektor, wychowawca, pedagog szkolny, psycholog, opiekunowie SU, katecheci, bibliotekarz, WSZYSCY NAUCZYCIELE UCZĄCY</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Sfera psychiczna (rozwój poznawczy i emocjonalny)</p>	<p>Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -indywidualna i grupowa praca z uczniem zdolnym -przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad -zorganizowanie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych o różnej tematyce -realizacja programu pt. „Szkoła Odkrywająca Talenty” - rozwijanie zdolności sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego -w razie potrzeby możliwość zorganizowania indywidualnego toku nauczania - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” 	<p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów, wychowawcy pedagog, psycholog szkolny trenerzy SMO</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Sfera psychiczna (rozwój poznawczy i emocjonalny)</p>	<p>Wdrażanie do świadomego planowania kariery zawodowej</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach zawodowych - zajęcia z doradztwa zawodowego -warsztaty zawodoznawcze – planowanie własnego rozwoju - rozwiązywanie testów predyspozycji zawodowych -warsztaty psychoedukacyjne np. wyznaczanie sobie realnych celów, motywacja, planowanie własnego 	<p>Pedagog szkolny, wychowawcy psycholog, nauczyciel podstaw przedsiębiorczości i biznes i zarządzanie, języka polskiego, doradcy zawodowi</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>rozwoju, racjonalne zarządzanie czasem, role grupowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauka autoprezentacji-PRZYGOTOWANIE DO MATURY USTNEJ - analiza rynku pracy w środowisku - wyjazd na Targi Edukacyjne - spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni i studiującymi tam absolwentami SLO -nawiązanie współpracy z pracodawcami ze środowiska lokalnego - realizacja treści programowych przedmiotu biznes i zarządzanie <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne konsultacje zawodowe z doradcą zawodowym na terenie szkoły i miasta 		
<p>Sfera psychiczna – rozwój emocjonalny</p>	<p>Zapobieganie wszelkim przejawom wykluczenia społecznego i uzależnieniom. Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego stylu życia - realizowanie programu „edukacja zdrowotna - tematyczne godziny wychowawcze, -warsztaty psychoedukacyjne i 	<p>Dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przeszkoleni do realizacji programów profilaktyki Psycholog Przedstawiciele Stowarzyszeń</p>	<p>Cały rok</p>

		<p>profilaktyczne np. w temacie krytycznego myślenia</p> <ul style="list-style-type: none"> -udział w kampaniach społecznych -realizacja w szkole programów społecznych i edukacyjnych, - obserwacja uczniów - współpraca z Policją - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców - Realizacji w szkole programu „Szkolnej Interwencji Profilaktycznej” <ul style="list-style-type: none"> – wskazywanie sposobów radzenie sobie z własnymi problemami – pokazywanie jakie są formy pomocy w szkole, mieście czy kraju 		
<p>Sfera psychiczna – rozwój emocjonalny</p>	<p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, filmy edukacyjne na lekcjach wychowawczych - warsztaty psychoedukacyjne <ul style="list-style-type: none"> – pedagogizacja rodziców – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, 	<p>Dyrekcja, wychowawcy, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciele wszystkich przedmiotów, przedstawiciele Stowarzyszeń</p>	<p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Wspierająca szkoła” - wdrożenie procedur szkolnych w sytuacjach trudnych oraz współpracy z Policją - dni tematyczne w szkole <p>- wdrażanie do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera,</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca ze Stowarzyszeniami lokalnymi w celu pozyskiwania środków na zajęcia dodatkowe <p>- wdrażanie do świadomego odbioru kultury – wyjazdy do teatru, muzeów, galerii</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizacji w szkole programu Szkolnej Interwencji Profilaktycznej - udział w kampaniach społecznych i edukacyjnych 		
Sfera psychiczna – rozwój emocjonalny	Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Udzielanie wsparcia dla uczniów i rodziców w sytuacjach trudnych.	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - współpraca z PPP - warsztaty psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów (dotyczące emocji, poczucia własnej wartości, 	Psycholog, pedagog szkolny, wychowawca, specjaliści, nauczyciele, logopeda	Cały rok

		<p>asertywności, czy stresu i innych)</p> <ul style="list-style-type: none">-zwoływanie zespołów wychowawczych-diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów<ul style="list-style-type: none">– opracowywanie WOPFU i IPET– organizacja dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej- diagnozowanie problemów wychowawczych- dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi- Prowadzenie Kart Monitorowania Postępów uczniów-prowadzenie diagnozy środowiska szkolnego<ul style="list-style-type: none">– udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,,– realizacja programu „Wspierająca szkoła”		
--	--	--	--	--

<p>Sfera psychiczna – rozwój poznawczy</p>	<p>Motywowanie do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu maturalnego, wdrażanie do samodoskonalenia.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji - przygotowanie proceduralne i merytoryczne do egzaminu maturalnego. - organizowanie próbnego egzaminu maturalnego <ul style="list-style-type: none"> – analiza wyników próbnego egzaminu maturalnego – realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” – stały kontakt z rodzicami – warsztaty dotyczące skutecznych metod uczenia się, zarządzania czasem i relaksacji - praca w wolontariacie i samorządzie, - udział w warsztatach psychoedukacyjnych i psychologicznych (dotyczących np. motywacji, wyznaczania celów i poczucia własnej wartości) - propagowanie czytelnictwa z wykorzystaniem zasobów szkolnej biblioteki <ul style="list-style-type: none"> – lekcje biblioteczne 	<p>Wicedyrektor, nauczyciele uczący wychowawcy, pedagog i psycholog szkolny</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	---	---	-----------------

	Wdrażanie nowej podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie, - Udział w Ogólnopolskiej Akcji Czytelniczej „Czytamy z sercem”, „Przerwa na czytanie” - organizowanie akcji „Czytanie Norwida” - dodatkowe lekcje z przedmiotów maturalnych - dodatkowe lekcje matematyki - realizacja podstawy programowej w tym innowacji pedagogicznych - wyjazdy na pokazy fizyczne i chemiczne 		
Sfera psychiczna – rozwój emocjonalny	Analizowanie na bieżąco trudności wychowawczych oraz pomoc uczniom z różnymi trudnościami	<ul style="list-style-type: none"> - konsultacje indywidualne - indywidualna praca z psychologiem i pedagogiem szkolnym - zespoły wychowawcze - diagnoza środowiska - pomoc w rozwiązywaniu problemów osobistych i konfliktów pokoleniowych - współpraca z Sądem Rodzinnym i Policją - stały kontakt z rodzicami - realizacja programu „Szkolna Interwencja Profilaktyczna” 	Wicedyrektor pedagog i psycholog szkolny, wychowawca	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy„ - realizacja programu „Wspierająca szkoła” 		
Sfera moralna	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka i jego godności, tolerancji dla inności oraz innych uniwersalnych wartości. Poszanowanie życia własnego i innych.</p> <p>Wychowanie do wartości.</p> <p>Rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej.</p>	<p>- rozmowy, porady, konsultacje z uczniami</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczenie świadomego odbioru kultury - organizacja wyjazdów do teatru, muzeów i galerii <p>- akcje charytatywne oraz społeczna działalność samorządu szkolnego</p> <p>- lekcje wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty psychologiczne - warsztaty edukacyjno-wychowawcze prowadzone przez nauczycieli bibliotekarzy <p>- uroczystości szkolne według opracowanego kalendarza</p> <p>- rekolekcje szkolne</p> <p>- działalność wolontariatu</p> <p>- wycieczki krajoznawcze</p> <p>- pielgrzymka maturzystów do Częstochowy</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog, katecheci, opiekunowie SU</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - organizacja spotkań opłatkowych - organizowanie zajęć z etyki, i plastyki - lekcje biblioteczne, spotkania z ciekawymi ludźmi, - promowanie twórczości uczniów - dbanie o estetykę przestrzeni szkolnej 		
Sfera moralna	<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Kształtowanie człowieka otwartego na świat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja podstawy programowej z edukacji obywatelskiej. -obrzędowość szkoły, poszanowanie sztandaru – ślubowanie uczniów klas pierwszych na sztandar szkoły -Udział społeczności szkolnej w obchodach Święta Odzyskania Niepodległości - dbanie o wysoki poziom uroczystości - śpiewanie hymnu narodowego podczas ważnych uroczystości szkolnych <ul style="list-style-type: none"> – akademie, rocznice nadania imienia szkole, – realizacja zajęć z edukacji obywatelskiej, – Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie 	<p>Dyrekcja, wszyscy nauczyciele, wychowawcy, bibliotekarze, opiekunowie SU</p>	Cały rok

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem”, „Przerwa na czytanie”. - kampanie społeczne -demokratyczne wybory przewodniczącego SU - ekspozycje w szkole o treściach patriotycznych i kulturalnych - organizowanie zajęć z etyki dla uczniów innych wyznań - poznawanie innych kultur, wymiany międzynarodowe, wycieczki zagraniczne, - wyjścia do kina, teatru, muzeum, na wystawy - wycieczki edukacyjne 		
Sfera moralna	Kształtowanie postaw prorodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie programu „edukacja zdrowotna w ramach zajęć dodatkowych - pogadanki, rozmowy, filmy edukacyjne oraz akcje szkolne dotyczące rodziny <ul style="list-style-type: none"> - tematyczne godziny wychowawcze np. „Rodzina to jest Siła” - warsztaty dla rodziców ”Szkola dla Rodziców” - lekcje religii i etyki 	Wychowawca, higienistka, katecheci, nauczyciele WDŻ, pedagog, psycholog	Cały rok

<p>Sfera fizyczna</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Wzbogacanie wiedzy uczniów, dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena uczenia się).</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wf, lekcje dodatkowe z wf, zajęcia na orliku szkolnym - udział szkoły w programach „ WF Z AWF” oraz „AKTYWNA SZKOŁA” oraz „ Aktywny do kwadratu” - udział uczniów w zawodach sportowych, - rozgrywki międzyklasowe z różnych dyscyplin - tematyczne godziny wychowawcze <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć na biologii i edukacji zdrowotnej, - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców - wycieczki turystyczne - konferencje dla młodzieży nt. zdrowego stylu życia. - spotkania z lekarzem na temat chorób cywilizacyjnych <ul style="list-style-type: none"> - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, 	<p>Wychowawcy, nauczyciele biologii i w-f, wszyscy nauczyciele pedagog szkolny, psycholog, dietetyk, lekarz, właściciel sklepiku szkolnego</p>	<p>Cały rok</p>
------------------------------	--	--	--	-----------------

	<p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Wspierająca szkoła” - zorganizowanie szkolnej akcji promującej ekologię (kiermasze, zdrowe jedzenie, segregacja odpadów) - pogadanki i warsztaty tematyczne np. na temat uczenia się, stresu - spotkania z dietetykiem <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o zdrowe nawyki żywieniowe uczniów i nauczycieli - pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego zapobieganie nudzie -przeciwdziałanie zwolnieniom z wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pielęgniarką szkolną - nauka pierwszej pomocy na edukacji dla bezpieczeństwa, 		
--	---	--	--	--

1. Wykaz stałych uroczystości, wydarzeń i imprez ogólnoszkolnych:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego – 1 września 2025
- Wyjazd Integracyjny dla klas pierwszych do Madejówki - 19 września 2025
- Tydzień wiedzy o egzaminie maturalnym – od 12 września 2025
- Warsztaty integracyjne uczniów klas pierwszych – od 23 września 2025
- Święto szkoły – rocznica nadania imienia – 25 września 2025
- Pielgrzymka klas maturalnych do Częstochowy – październik 2025
- Dzień KEN – 13 października 2025
- Święto Niepodległości – 10 listopada 2025
- Akcje charytatywne „Szlachetna paczka” - grudzień 2025
- Apel przedświąteczny (Jasełka) – 19 grudnia 2025
- Spotkanie przedświąteczne dla uczniów i nauczycieli – 19 grudnia 2025
- Studniówka - styczeń 2026
- Dzień Otwarty SLO – 11 kwietnia 2026
- Uroczyste pożegnanie klas maturalnych – 23 kwietnia 2026
- Obchody rocznicy Konstytucji 3 Maja – 30 kwietnia 2026
- Egzamin maturalny – maj 2026
- Piknik Szkolny – czerwiec 2026
- Czytanie Norwida – 5 czerwca 2026
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego – 26 czerwca 2026

1. Zadania wychowawczo-profilaktyczne z podziałem dla poszczególnych oddziałów

KLASA I LICEUM

SFERA	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN
Sfera społeczna	<p>Przestrzeganie praw dziecka i ucznia poprzez upowszechnienie wiedzy o głównych dokumentach szkoły: Statut szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny, Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem</p> <p>Przestrzeganie postanowień w zakresie przyznawania nagród i stypendiów</p> <p>Edukacja Regionalna</p>	<p>Wychowawca wybiera metody i formy realizacji określonych zadań spośród zaproponowanych wyżej</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nowych uczniów z dokumentami szkoły podczas lekcji wychowawczych <ul style="list-style-type: none"> – przestrzeganie regulaminu – stały kontakt z rodzicami – prowadzenie dziennika elektronicznego – wnioski o stypendia do PRM, PM, MEN – nagradzanie w konkursach i innych inicjatywach na rzecz szkoły - nagrody książkowe i dyplomu na koniec roku szkolnego dla najlepszych uczniów. <p>- lekcje wychowawcze na temat Stalowej Woli i okolic <ul style="list-style-type: none"> – udział uczniów i pocztu sztandarowego w różnych uroczystościach na terenie szkoły i w mieście </p>	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Wdrażanie do samorządności i przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i obywatelskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wycieczki edukacyjne np. do Muzeum Regionalnego i COP – spotkania z ciekawymi ludźmi regionu – realizacja programu ścieżek edukacyjnych – robienie wystaw tematycznych - lekcje historii – współpraca z IPN Rzeszów - wyjazdy do teatru, galerii sztuki - wybory do Samorządu Uczniowskiego i klasowego i jego działanie na terenie szkoły – udział w obchodach świąt narodowych – -zapoznanie z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, warsztaty dla liderów młodzieżowych – wybór i działanie liderów młodzieżowych na terenie szkoły i środowiska lokalnego – wybór i działalność Rzecznika Praw Ucznia -warsztaty i konsultacje zawodoznawcze 	
--	--	---	--

		<p>-typowanie przez SU uczniów do stypendium RM i „osobowości roku” oraz nauczyciela do „Belfra Roku”</p> <p>-udział w obchodach świąt narodowych</p>	
Sfera moralna	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka i jego godności, tolerancji dla inności, oraz innych uniwersalnych wartości. Poszanowanie życia własnego i innych.</p> <p>Wychowanie do wartości. Rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – konsultacje z uczniami – pogadanki, dyskusje na temat świadomego odbioru kultury - akcje charytatywne oraz społeczna działalność samorządu szkolnego - lekcje wychowawcze - warsztaty psychologiczne - uroczystości szkolne według opracowanego kalendarza - rekolekcje szkolne, spotkania opłatkowe - działalność wolontariatu - wycieczki krajoznawcze oraz wyjścia do teatru, kina na wystawy, do Muzeum COP, MDK – lekcje biblioteczne, spotkania z ciekawymi ludźmi – udział uczniów w zajęciach z etyki, plastyki – promowanie twórczości uczniów – dbanie o estetykę przestrzeni szkolnej 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>Kształtowanie człowieka otwartego na świat.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – przygotowanie do świadomego odbioru kultury – Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie – udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem”, „Przerwa na czytanie – realizacja podstawy programowej z edukacji obywatelskiej – obrzędowość szkoły, poszanowanie sztandaru – ślubowanie uczniów klas pierwszych na sztandar szkoły - śpiewanie hymnu narodowego podczas ważnych uroczystości szkolnych <ul style="list-style-type: none"> – akademie, rocznice nadania imienia szkole – organizacja zajęć z etyki - ekspozycje w szkole o treściach patriotycznych i kulturalnych - maratony czytelnicze i spotkania z literaturą - wyjścia do kina, teatru, muzeów, na wystawy - wycieczki edukacyjne - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie 	
--	---	---	--

	<p>Kształtowanie postaw prorodzinnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z Sercem”, „Przerwa na czytanie”, <ul style="list-style-type: none"> – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, – realizacja programu „Wspierająca szkoła” -demokratyczne wybory do SU - organizowanie zajęć z etyki, - udział w wymianach międzynarodowych - realizowanie zajęć z edukacji zdrowotnej w ramach zajęć dodatkowych <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty dla rodziców „Szkoła dla Rodziców” - lekcje religii i etyki 	
<p>Sfera fizyczna</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Wzbogacanie wiedzy uczniów, dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena uczenia się).</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje wf, lekcje dodatkowe z wf, zajęcia na orliku szkolnym – udział szkoły w programach „ WF Z AWF” oraz „AKTYWNA SZKOŁA”oraz „ Aktywny do kwadratu” – udział uczniów w zawodach sportowych, – rozgrywki międzyklasowe z różnych dyscyplin 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tematyczne godziny wychowawcze - realizacja zajęć na biologii i edukacji zdrowotnej, - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców - wycieczki turystyczne - spotkania z lekarzem na temat chorób cywilizacyjnych <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie szkolnej akcji promującej ekologię (kiermasze, zdrowe jedzenie, segregacja odpadów) - pogadanki i warsztaty tematyczne np. na temat uczenia się, stresu - spotkania z dietetykiem <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o zdrowe nawyki żywieniowe uczniów i nauczycieli - pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego - zapobieganie nudzie - przeciwdziałanie zwolnieniom z wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pielęgniarką szkolną - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy„ 	
--	--	---	--

	Nauka udzielania pierwszej pomocy.	<ul style="list-style-type: none"> – realizacja programu „Wspierająca szkoła” <p>- pierwsza pomoc na lekcjach edb oraz na lekcjach wf,</p>	
Sfera psychiczna (poznawczo – emocjonalna)	Zapewnianie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów – wprowadzanie innowacji pedagogicznej w ramach zajęć rozwijających kreatywność różnych przedmiotów – realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” <p>-zastosowanie w pracy na lekcji nowych metod np. pogłębionej, analizy</p> <p>- warsztaty psychoedukacyjne i psychologiczne, np. o inteligencji emocjonalnej, o emocjach i komunikacji</p> <p>- zajęcia profilaktyczne i edukacyjne na temat wartości i norm społecznych (scenariusze godzin wychowawczych)</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział w kampanii społecznej „Życie warto jest rozmowy,, – realizacja programu „Wspierająca szkoła” – Wdrażanie uczniów i nauczycieli do korzystania z 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.</p> <p>Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Udzielanie wsparcia dla uczniów i rodziców w sytuacjach trudnych. Wspieranie rodziców</p>	<p>programu Microsoft Office 365</p> <p>- organizacja Dnia Otwartego SLO</p> <p>- indywidualna i grupowa praca z uczniem zdolnym</p> <p>-przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad</p> <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych o różnej tematyce – realizacja programu” Szkoła Odkrywców Talentów” – rozwijanie zdolności sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego – realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” – realizacja programu „Wspierająca szkoła” <p>- indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> <p>- współpraca z PPP</p> <p>- warsztaty psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów (dotyczące emocji, poczucia własnej wartości, asertywności, czy stresu i innych)</p>	
--	--	---	--

	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy„ – realizacja programu „Wspierająca szkoła” -zwoływanie zespołów wychowawczych -diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów <ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie WOPFU i IPET – organizacja dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - diagnozowanie problemów wychowawczych - dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi - Prowadzenie Kart Monitorowania Postępów uczniów -prowadzenie diagnozy środowiska szkolnego – racjonalne wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnej na lekcjach 	
--	--	---	--

	<p>Motywowanie do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu maturalnego, wdrażanie do samodoskonalenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie uczniów i nauczycieli do programu Microsoft Office 365 - Udział uczniów w wybranych konkursach - prowadzenie strony internetowej szkoły - korzystanie z dziennika internetowego - udział w kampaniach społecznych - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - wdrażanie do umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji - udział w warsztatach psychoedukacyjnych i psychologicznych (np. dotyczących motywacji, wyznaczania celów i poczucia wartości, racjonalnego wykorzystywania czasu) - warsztaty dotyczące skutecznych metod uczenia się i zarządzania czasem - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - lekcje biblioteczne 	
--	---	--	--

	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych</p> <p>Analizowanie na bieżąco trudności wychowawczych oraz pomoc uczniom z różnymi trudnościami</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem” „Przerwa na czytanie” - organizowanie akcji „Czytanie Norwida”, czy maratonu czytelniczego - wyjazdy na pokazy fizyczne i chemiczne - realizacja dodatkowych zajęć w ramach zajęć rozwijających kreatywność różnych przedmiotów - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” <p>- indywidualna praca z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - zakładanie Kart Monitorowania Postępów Uczniów - zespoły wychowawcze i diagnostyczne - stały kontakt z rodzicami - realizacja programu Wspierająca Szkoła, 	
--	---	---	--

	<p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy</p> <p>Zapobieganie wszelkim przejawom wykluczenia społecznego i uzależnieniom.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” - współpraca z Sądem i Policją - warsztaty psychoedukacyjne <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - wdrażanie procedur szkolnych w sytuacjach trudnych - wdrażanie do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera, <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Wspierająca Szkoła, - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” - Dni tematyczne w szkole - wdrażanie do świadomego odbioru kultury- wyjazdy do teatru, muzeum - propagowanie zdrowego stylu życia, - realizacja w szkole zajęć z edukacji zdrowotnej <p>-tematyczne godziny wychowawcze,</p> <p>- warsztaty psychoedukacyjne</p>	
--	--	---	--

	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p> <p>Wdrażanie do świadomego planowania kariery zawodowej</p>	<p>i profilaktyczne np. asertywność, skutki uzależnień (psychiczne, fizyczne i karne)</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” - realizacja w szkole programów społecznych i edukacyjnych, np. „Odłot- Dokąd” - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców <ul style="list-style-type: none"> - Realizacji w szkole programu Szkolnej Interwencji Profilaktycznej - warsztaty dla uczniów prowadzone przez liderów młodzieżowych - realizacja programu „Szkoła Przedsiębiorczości”, „Tydzień Kariery”, - udział w konkursach zawodowych - warsztaty z doradztwa zawodowego <ul style="list-style-type: none"> - realizacja treści programowych przedmiotu biznes i zarządzanie - warsztaty psychoedukacyjne – np. wyznaczanie sobie realnych celów, 	
--	--	--	--

	<p>Zapewnianie równych szans rozwoju uczniom poprzez:</p> <p>a) system stypendialny, socjalny</p> <p>b) tworzenie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniom</p> <p>c) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub dysfunkcjami</p>	<p>motywacja, planowanie własnego rozwoju, racjonalne zarządzanie czasem, role grupowe</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazd na Targi Edukacyjne <p>- rozpatrzenie potrzeb uczniów</p> <p>- pomoc przy korzystaniu ze stypendiów i innych form pomocy</p> <p>- wyjazd i warsztaty integracyjne dla klas 1</p> <p>- spotkania opłatkowe: klasowe i ogólnoszkolne</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z rodzicami - w organizowaniu szkolnych uroczystości, - popołudniowe dyżury nauczycieli - realizacja w szkole zajęć dla rodziców: „Szkoła dla rodziców” - prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego stały i bieżący kontakt z rodzicami - stała współpraca z Radą Rodziców - organizowanie kiermaszu używanych podręczników - akcje charytatywne 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – organizowanie koleżeńskiej pomocy dydaktycznej – organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów powracających z zagranicy – dostosowywanie wymagań na wszystkich lekcjach do potrzeb uczniów mających opinie i orzeczenia z PPP – praca zespołu diagnozującego potrzeby uczniów posiadających opinie, orzeczenia PPP, tworzenie IPET, WOPFU, – współpraca z MOPS i Urzędem Miasta i innymi instytucjami pomagającymi rodzinie 	
--	--	--	--

KLASA II LICEUM

SFERA	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN
Sfera społeczna	Przestrzeganie praw dziecka i ucznia poprzez upowszechnienie wiedzy o głównych dokumentach szkoły: Statut szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny, Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem	Wychowawca wybiera metody i formy realizacji określonych zadań spośród zaproponowanych wyżej - zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły podczas lekcji wychowawczych <ul style="list-style-type: none"> – przestrzeganie regulaminu – stały kontakt z rodzicami – prowadzenie dziennika elektronicznego 	Ustalony przez wychowawcę z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym Cały rok

	<p>Przestrzeganie postanowień w zakresie przyznawania nagród i stypendiów</p> <p>Edukacja Regionalna</p> <p>Wdrażanie do samorządności i przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i obywatelskich.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wnioski o stypendia do PRM, PM, MEN - nagradzanie w konkursach i innych inicjatywach na rzecz szkoły: osobowość roku, najlepszy absolwent - wpis do złotej księgi Absolwentów uczniów ze średnia 4,75 i wyżej - lekcje wychowawcze na temat Stalowej Woli i okolic - uczestniczenie w imprezach <ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów i pocztu sztandarowego w różnych uroczystościach na terenie szkoły i w mieście - wycieczki edukacyjne np. do Muzeum Regionalnego i COP <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z ciekawymi ludźmi regionu - realizacja programu ścieżek edukacyjnych - robienie wystaw tematycznych - lekcje historii – współpraca z IPN Rzeszów - wyjazdy do teatru - wybory do Samorządu Uczniowskiego i klasowego i jego działanie na terenie szkoły 	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - udział w obchodach świąt narodowych - -zapoznanie z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, warsztaty dla liderów młodzieżowych - wybór i działanie liderów młodzieżowych na terenie szkoły i środowiska lokalnego - wybór i działalność Rzecznika Praw Ucznia -warsztaty i konsultacje zawodoznawcze -typowanie przez SU uczniów do stypendium RM i „osobowości roku” oraz nauczyciela do „Belfra Roku” -udział w obchodach świąt narodowych 	
Sfera moralna	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka i jego godności, tolerancji dla inności oraz innych uniwersalnych wartości. Poszanowanie życia własnego i innych.</p> <p>Wychowanie do wartości. Rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, dyskusje na temat świadomego odbioru kultury - akcje charytatywne oraz społeczna działalność samorządu szkolnego - lekcje wychowawcze - warsztaty psychologiczne - uroczystości szkolne według opracowanego kalendarza - rekolekcje szkolne, spotkania opłatkowe - działalność wolontariatu - wyjścia do teatru, kina 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie. Kształtowanie człowieka otwartego na świat.</p>	<p>na wystawy, do Muzeum COP, MDK</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki krajoznawcze - lekcje biblioteczne, spotkania z ciekawymi ludźmi - udział uczniów w zajęciach z etyki, plastyki <p>- promowanie twórczości uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do świadomego odbioru kultury - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem” „Przerwa na czytanie” - realizacja podstawy programowej z edukacji obywatelskiej - obrzędowość szkoły, poszanowanie sztandaru – ślubowanie uczniów klas pierwszych na sztandar szkoły <p>- śpiewanie hymnu narodowego podczas ważnych uroczystości szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - akademie, rocznice nadania imienia szkole - organizacja zajęć z etyki <p>- ekspozycje w szkole o treściach patriotycznych i kulturalnych</p>	
--	--	--	--

	Kształtowanie postaw prorodzinnych.	<ul style="list-style-type: none"> - maratony czytelnicze i spotkania z literaturą - wyjścia do kina, teatru, muzeów, na wystawy - wycieczki edukacyjne - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem” „Przerwa na czytanie” - udział w kampaniach społecznych - demokratyczne wybory do SU, MRM - organizowanie zajęć z etyki, - udział w wycieczkach i wymianach międzynarodowych - realizowanie programu edukacja zdrowotna w ramach zajęć dodatkowych <ul style="list-style-type: none"> – warsztaty dla rodziców „Szkoła dla Rodziców” – lekcje religii i etyki – realizacja tematycznych godzin wychowawczych np. Rodzina to jest Siła 	
Sfera fizyczna	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Wzbogacanie wiedzy uczniów, dotyczącej higieny zdrowia</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje wf, lekcje dodatkowe z wf, zajęcia na orliku szkolnym – udział szkoły w programach „ WF Z AWF” oraz „AKTYWNA 	Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym

	<p>psychicznego i fizycznego (higiena uczenia się).</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p>	<p>SZKOŁA”, „Aktywny do kwadratu”</p> <ul style="list-style-type: none"> – udział uczniów w zawodach sportowych, – rozgrywki międzyklasowe z różnych dyscyplin <p>- tematyczne godziny wychowawcze</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja zajęć na biologii i edukacji zdrowotnej – wywiadówki profilaktyczne dla rodziców – wycieczki turystyczne <p>- konferencje dla uczniów nt. Zdrowego stylu życia</p> <p>- spotkania z lekarzem na temat chorób cywilizacyjnych</p> <ul style="list-style-type: none"> – realizacja programu „Odłot – Dokąd” i innych – zorganizowanie szkolnej akcji promującej ekologię (kiermasze, zdrowe jedzenie, segregacja odpadów) <p>- pogadanki i warsztaty tematyczne np. na temat uczenia się, stresu</p> <p>- spotkania z dietetykiem</p> <ul style="list-style-type: none"> – dbanie o zdrowe nawyki żywieniowe uczniów i nauczycieli 	<p>Cały rok</p>
--	---	--	-----------------

		<ul style="list-style-type: none"> - pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego zapobieganie nudzie - przeciwdziałanie zwolnieniom z wychowania fizycznego - współpraca z pielęgniarką szkolną - realizacja programu Wspierająca Szkoła, - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” <p>- pierwsza pomoc na lekcjach wf</p>	
	Nauka udzielania pierwszej pomocy.		
Sfera psychiczna (poznawczo – emocjonalna)	Zapewnianie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - wprowadzanie innowacji pedagogicznej jako zajęcia rozwijające kreatywność z różnych przedmiotów <p>- Wdrażanie uczniów i nauczycieli do programu Microsoft Office 365</p>	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.</p> <p>Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p>	<p>-zastosowanie w pracy na lekcji nowych metod np. poglądowości, analizy</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty psychoedukacyjne i psychologiczne, np. o inteligencji emocjonalnej, o emocjach i komunikacji <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia profilaktyczne i edukacyjne na temat wartości i norm społecznych (scenariusze godzin wychowawczych) - indywidualna i grupowa praca z uczniem zdolnym -przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych o różnej tematyce – realizacja programu” Szkoła Odkrywców Talentów” – rozwijanie zdolności sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” 	
--	--	---	--

	<p>Udzielanie wsparcia dla uczniów i rodziców w sytuacjach trudnych. Wspieranie rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> - indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - współpraca z PPP - warsztaty psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów (dotyczące emocji, poczucia własnej wartości, asertywności, czy stresu i innych) - realizacja programu Wspierająca Szkoła, <ul style="list-style-type: none"> - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” -zwoływanie zespołów wychowawczych -diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów <ul style="list-style-type: none"> - opracowywanie WOPFU i IPET - organizacja dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - diagnozowanie problemów wychowawczych - dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi 	
--	--	---	--

	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno komunikacyjnych</p> <p>Motywowanie do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu maturalnego, wdrażanie do samodoskonalenia.</p>	<p>- Prowadzenie Kart Monitorowania Postępów uczniów</p> <p>-prowadzenie diagnozy środowiska szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - racjonalne wykorzystywanie technologii informacyjno komunikacyjnych podczas zajęć lekcyjnych w szkole i w czasie wolnym - Wdrażanie uczniów i nauczycieli do programu Microsoft Office 365 - Udział uczniów w wybranych konkursach - prowadzenie strony internetowej szkoły <p>- korzystanie z dziennika internetowego</p> <p>- realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera”</p> <p>- wdrażanie do umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji</p> <p>- udział w warsztatach psychoedukacyjnych i psychologicznych (np. dotyczących motywacji, wyznaczania celów i poczucia</p>	
--	---	---	--

	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych</p> <p>Analizowanie na bieżąco trudności wychowawczych oraz</p>	<p>wartości, racjonalnego wykorzystywania czasu)</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące skutecznych metod uczenia się i zarządzania czasem - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - - praca w wolontariacie i samorządzie - lekcje biblioteczne - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem” „Przerwa na czytanie” - organizowanie akcji „Czytanie Norwida”, czy maratonu czytelniczego - wyjazdy na pokazy fizyczne i chemiczne - realizacja podstawy programowej - dodatkowe lekcje z przedmiotów rozszerzonych - indywidualna praca z psychologiem i pedagogiem szkolnym 	
--	--	---	--

	<p>pomoc uczniom z różnymi trudnościami</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy</p> <p>Zapobieganie wszelkim przejawom wykluczenia społecznego i uzależnieniom.</p>	<p>- zakładanie Kart Monitorowania Postępów Uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespoły wychowawcze - stały kontakt z rodzicami <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu „Szkolna Interwencja Profilaktycznej - współpraca z Sądem i Policją - realizacja programu Wspierająca Szkoła, - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” - warsztaty psychoedukacyjne <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - wdrażanie procedur szkolnych w sytuacjach trudnych - - wdrażanie do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera. Dzień Bezpiecznego Internetu - realizacja programu Wspierająca Szkoła, udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” <ul style="list-style-type: none"> - propagowanie zdrowego stylu życia - realizacja programu edukacja zdrowotna 	
--	--	--	--

	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p> <p>Wdrażanie do świadomego planowania kariery zawodowej</p>	<p>-tematyczne godziny wychowawcze, - warsztaty psychoedukacyjne i profilaktyczne np. asertywność, skutki uzależnień (psychiczne, fizyczne i karne) -udział w kampaniach społecznych – realizacja w szkole programów społecznych i edukacyjnych, - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców – Realizacji w szkole programu Szkolnej Interwencji Profilaktycznej – warsztaty dla uczniów prowadzone przez liderów młodzieżowych</p> <p>- realizacja programu „Szkoła Przedsiębiorczości”, „Tydzień Kariery”, - udział w konkursach zawodowych - warsztaty z doradztwa zawodowego – zajęcia z biznesu i zarządzania – warsztaty psychoedukacyjne – np. wyznaczanie sobie realnych celów,</p>	
--	--	--	--

	<p>Zapewnianie równych szans rozwoju uczniom poprzez:</p> <p>a) system stypendialny, socjalny</p> <p>b) tworzenie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniom</p> <p>c) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się lub dysfunkcjami</p>	<p>motywacja, planowanie własnego rozwoju, racjonalne zarządzanie czasem, role grupowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyjazd na Targi Edukacyjne – rozpatrzenie potrzeb uczniów – wycieczki klasowe – warsztaty integracyjne i psychologiczne - pomoc przy korzystaniu ze stypendiów i innych form pomocy, wyprawka szkolna, - spotkania opłatkowe: klasowe i ogólnoszkolne - organizacja Dni Tematycznych <ul style="list-style-type: none"> – współpraca z rodzicami w organizowaniu szkolnych uroczystości, – popołudniowe dyżury nauczycieli – realizacja w szkole zajęć dla rodziców: „Szkoła dla rodziców” – realizacja programu Wspierająca Szkoła, – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” – prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego stały i 	
--	--	---	--

		<p>bieżący kontakt z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> – stała współpraca z Radą Rodziców – organizowanie kiermaszu używanych podręczników – akcje charytatywne – organizowanie koleżeńskiej pomocy dydaktycznej – organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów powracających z zagranicy – dostosowywanie wymagań na wszystkich lekcjach do potrzeb uczniów mających opinie i orzeczenia z PPP – praca zespołu diagnozującego potrzeby uczniów posiadających opinie, orzeczenia PPP, tworzenie IPET, WOPFU, współpraca z MOPS i Urzędem Miasta i innymi instytucjami pomagającymi rodzinie 	
--	--	--	--

KLASA III LICEUM

SFERA	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN
Sfera społeczna	Przestrzeganie praw dziecka i ucznia poprzez upowszechnienie wiedzy o głównych dokumentach	Wychowawca wybiera metody i formy realizacji określonych zadań spośród zaproponowanych wyżej	Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym

	<p>szkoły: Statut szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny, Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem</p> <p>Przestrzeganie postanowień w zakresie przyznawania nagród i stypendiów</p> <p>Edukacja Regionalna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły podczas lekcji wychowawczych <ul style="list-style-type: none"> – przestrzeganie regulaminu – stały kontakt z rodzicami – prowadzenie dziennika elektronicznego – wnioski o stypendia do PRM, PM, MEN – nagradzanie w konkursach i innych inicjatywach na rzecz szkoły: osobowość roku, najlepszy absolwent <ul style="list-style-type: none"> – -wpis do złotej księgi Absolwentów uczniów ze średnia 4,75 i wyżej - lekcje wychowawcze na temat Stalowej Woli i okolic - uczestniczenie w imprezach <ul style="list-style-type: none"> – udział uczniów i pocztu sztandarowego w różnych uroczystościach na terenie szkoły i w mieście - wycieczki edukacyjne np. do Muzeum Regionalnego i COP <ul style="list-style-type: none"> – spotkania z ciekawymi ludźmi regionu – realizacja programu ścieżek edukacyjnych – robienie wystaw tematycznych 	<p>Cały rok</p>
--	---	---	-----------------

	<p>Wdrażanie do samorządności i przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i obywatelskich</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje historii – współpraca z IPN Rzeszów - wyjazdy do teatru - wybory do Samorządu Uczniowskiego i klasowego i jego działanie na terenie szkoły oraz di Młodzieżowej Rady Miasta <ul style="list-style-type: none"> – udział w obchodach świąt narodowych – -zapoznanie z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, warsztaty dla liderów młodzieżowych – wybór i działanie liderów młodzieżowych na terenie szkoły i środowiska lokalnego – wybór i działalność Rzecznika Praw Ucznia -warsztaty i konsultacje zawodoznawcze -typowanie przez SU uczniów do stypendium RM i „osobowości roku” oraz nauczyciela do „Belfra Roku” -udział w obchodach świąt narodowych - akcje samorządu 	
<p>Sfera moralna</p>	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka i jego godności, tolerancji dla inności, oraz innych uniwersalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, dyskusje na temat świadomego odbioru kultury - akcje charytatywne 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza</p>

	<p>Kształtowanie postaw prorodzinnych.</p>	<p>pierwszych na sztandar szkoły</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewanie hymnu narodowego podczas ważnych uroczystości szkolnych <ul style="list-style-type: none"> - akademie, rocznice nadania imienia szkole - organizacja zajęć z etyki - ekspozycje w szkole o treściach patriotycznych i kulturalnych - maratony czytelnicze i spotkania z literaturą - wyjścia do kina, teatru, muzeów, na wystawy - wycieczki edukacyjne - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem” „Przerwa na czytanie” - udział w kampaniach społecznych - demokratyczne wybory do SU, MRM - organizowanie zajęć z etyki, - udział w wymianach międzynarodowych <p>- realizowanie programu edukacja zdrowotna w ramach zajęć dodatkowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla rodziców „Szkoła dla Rodziców” <p>- lekcje religii i etyki</p>	
--	--	---	--

<p>Sfera fizyczna</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Wzbogacanie wiedzy uczniów, dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena uczenia się).</p> <p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcje wf, lekcje dodatkowe z wf, zajęcia na orliku szkolnym - udział szkoły w programach „ WF Z AWF” oraz „AKTYWNA SZKOŁA”, „Aktywny do kwadratu” - udział uczniów w zawodach sportowych, - rozgrywki międzyklasowe z różnych dyscyplin - - tematyczne godziny wychowawcze - realizacja zajęć na biologii i edukacji zdrowotnej - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców - wycieczki turystyczne - konferencje dla młodzieży nt zdrowego stylu życia - spotkania z lekarzem na temat chorób cywilizacyjnych - realizacja programu edukacja zdrowotna, „Odłot – Dokąd” i innych - zorganizowanie szkolnej akcji promującej ekologię (kiermasze, zdrowe 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p>

		<p>jedzenie, segregacja odpadów)</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki i warsztaty tematyczne np. na temat uczenia się, stresu - spotkania z dietetykiem <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o zdrowe nawyki żywieniowe uczniów i nauczycieli - pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego - zapobieganie nudzie - przeciwdziałanie zwolnieniom z wychowania fizycznego <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pielęgniarką szkolną - realizacja programu Wspierająca Szkoła, udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” <p>- pierwsza pomoc na lekcjach wf,</p>	
Sfera psychiczna (poznawczo – emocjonalna)	<p>Nauka udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>Zapewnianie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków kształcenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów - wprowadzanie innowacji pedagogicznej jako zajęć rozwijających kreatywność z różnych przedmiotów 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - Wdrażanie uczniów i nauczycieli do programu Microsoft Office 365 - zastosowanie w pracy na lekcji nowych metod np. pogłębionej, analizy - warsztaty psychoedukacyjne i psychologiczne, np. o inteligencji emocjonalnej, o emocjach i komunikacji - zajęcia profilaktyczne i edukacyjne na temat wartości i norm społecznych (scenariusze godzin wychowawczych) - realizacja programu Wspierająca Szkoła, - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” - indywidualna i grupowa praca z uczniem zdolnym - przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad - zorganizowanie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych o różnej tematyce - realizacja programu ” Szkoła Odkrywców Talentów” 	
--	--	---	--

	<p>Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Udzielanie wsparcia dla uczniów i rodziców w sytuacjach trudnych. Wspieranie rodziców</p>	<ul style="list-style-type: none"> – rozwijanie zdolności sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego – realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - współpraca z PPP - warsztaty psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów (dotyczące emocji, poczucia własnej wartości, asertywności, czy stresu i innych) – realizacja programu Wspierająca Szkoła, – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” -zwoływanie zespołów wychowawczych -diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów <ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie WOPFU i IPET – organizacja dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - diagnozowanie problemów wychowawczych 	
--	---	--	--

	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych</p> <p>Motywowanie do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą ze szczególnym uwzględnieniem</p>	<p>- dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi</p> <p>- Prowadzenie Kart Monitorowania Postępów uczniów</p> <p>-prowadzenie diagnozy środowiska szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - racjonalne wykorzystywanie technologii informacyjno komunikacyjnych podczas zajęć lekcyjnych w szkole i w czasie wolnym, - Udział uczniów w wybranych konkursach - prowadzenie strony internetowej szkoły <p>- korzystanie z dziennika internetowego</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w kampaniach społecznych przeciwko cyberprzemocy - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - 	
--	---	--	--

	<p>egzaminu maturalnego, wdrażanie do samodoskonalenia.</p> <p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie do umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji - udział w warsztatach psychoedukacyjnych i psychologicznych (np. dotyczących motywacji, wyznaczania celów i poczucia wartości, racjonalnego wykorzystywania czasu) <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dotyczące skutecznych metod uczenia się i zarządzania czasem - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - praca w samorządzie szkolnym i klasowym - lekcje biblioteczne - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem” „Przerwa na czytanie” - organizowanie akcji „Czytanie Norwida”, czy maratonu czytelniczego - wyjazdy na pokazy fizyczne i chemiczne - realizacja podstawy programowej 	
--	--	---	--

	<p>Analizowanie na bieżąco trudności wychowawczych oraz pomoc uczniom z różnymi trudnościami</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy</p>	<p>- dodatkowe lekcje z przedmiotów rozszerzonych</p> <p>- indywidualna praca z psychologiem i pedagogiem szkolnym</p> <p>- zakładanie Kart Monitorowania Postępów Uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespoły wychowawcze - diagnoza środowiska - współpraca z Policją i Sądem <p>- stały kontakt z rodzicami</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Wspierająca Szkoła, - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” <p>- warsztaty psychoedukacyjne</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców - wdrażanie procedur szkolnych w sytuacjach trudnych <p>- wdrażanie do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera.</p> <p>- udział w kampaniach społecznych i edukacyjnych</p>	
--	---	--	--

	<p>Zapobieganie wszelkim przejawom wykluczenia społecznego i uzależnieniom.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja programu Wspierająca Szkoła, - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” - wdrażanie do świadomego odbioru kultury - propagowanie zdrowego stylu życia - realizacja zajęć z edukacji zdrowotnej <p>-tematyczne godziny wychowawcze,</p> <p>- warsztaty psychoedukacyjne i profilaktyczne np. asertywność, skutki uzależnień (psychiczne, fizyczne i karne)</p> <p>-udział w kampaniach społecznych</p> <p>- realizacja w szkole programów społecznych i edukacyjnych,</p> <p>- wywiadówki profilaktyczne dla rodziców</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla uczniów prowadzone przez liderów młodzieżowych <p>- realizacja programu Wspierająca Szkoła, udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy”</p> <p>- realizacja programu „Szkoła Przedsiębiorczości”, „Tydzień Kariery”,</p>	
--	---	---	--

	<p>Wdrażanie do świadomego planowania kariery zawodowej</p> <p>Zapewnianie równych szans rozwoju uczniom poprzez:</p> <p>a) system stypendialny, socjalny</p> <p>b) tworzenie szkoły jako miejsca przyjaznego uczniom</p> <p>c) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział w konkursach zawodowych - warsztaty z doradztwa zawodowego <ul style="list-style-type: none"> – zajęcia z biznesu i zarządzania – warsztaty psychoedukacyjne – np. wyznaczanie sobie realnych celów, motywacja, planowanie własnego rozwoju, racjonalne zarządzanie czasem, role grupowe – wyjazd na Targi Edukacyjne – realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - rozpatrzenie potrzeb uczniów - pomoc przy korzystaniu ze stypendiów i innych form pomocy - wycieczki klasowe - spotkania opłatkowe: klasowe i ogólnoszkolne <ul style="list-style-type: none"> – -współpraca z rodzicami – w organizowaniu szkolnych uroczystości, – popołudniowe dyżury nauczycieli – realizacja w szkole zajęć dla rodziców: „Szkoła dla rodziców” 	
--	---	--	--

	lub dysfunkcjami	<ul style="list-style-type: none"> – prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego stały i bieżący kontakt z rodzicami – stała współpraca z Radą Rodziców – realizacja programu Wspierająca Szkoła, – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy” – organizowanie kiermaszu używanych podręczników – akcje charytatywne – organizowanie koleżeńskiej pomocy dydaktycznej – organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów powracających z zagranicy – dostosowywanie wymagań na wszystkich lekcjach do potrzeb uczniów mających opinie i orzeczenia z PPP – praca zespołu diagnozującego potrzeby uczniów posiadających opinie, orzeczenia PPP, tworzenie IPET, WOPFU, <p>współpraca z MOPS i Urzędem Miasta i innymi instytucjami pomagającymi rodzinie</p>	
--	------------------	---	--

KLASA IV LICEUM

SFERA	ZADANIA	METODY I FORMY REALIZACJI	TERMIN
<p>Sfera społeczna</p>	<p>Przestrzeganie praw dziecka i ucznia poprzez upowszechnienie wiedzy o głównych dokumentach szkoły: Statut szkoły, Program wychowawczo – profilaktyczny, Polityka i procedury ochrony dzieci przed krzywdzeniem</p> <p>Przestrzeganie postanowień w zakresie przyznawania nagród i stypendiów</p> <p>Zapoznanie uczniów z przepisami dotyczącymi egzaminu maturalnego oraz wymaganiami stawianymi przez wyższe uczelnie</p>	<p>Wychowawca wybiera metody i formy realizacji określonych zadań spośród zaproponowanych wyżej.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie nadmiernej absencji - przyznawanie i pomoc w staraniu się o nagrody i stypendia dla uczniów wyróżniających się w nauce i sporcie - wnioski o stypendia do PRM, PM, MEN - wpis do złotej księgi Absolwentów i uczniów ze średnia 4,75 i wyżej - nagrody książkowe na koniec roku dla najlepszych uczniów - przeprowadzanie cyklu lekcji wychowawczych - spotkania z wicedyrektorem na temat zasad i procedur egzaminu maturalnego - umieszczanie informacji w WITRYNIE MATURZYSTY i na stronie internetowej szkoły - zapoznanie z wymaganiami Egzaminu Maturalnego i dostosowanie warunków 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Wdrażanie do samorządności i przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych i obywatelskich</p> <p>Edukacja Regionalna</p>	<p>egzaminu do potrzeb uczniów z dysfunkcjami</p> <p>- przygotowanie do matury ustnej- zajęcia dotyczące autoprezentacji</p> <p>-spotkania z przedstawicielami wyższych uczelni</p> <p>- wyjazdy na Targi Edukacyjne i uczestniczenie w spotkaniach z doradcami zawodowymi</p> <ul style="list-style-type: none"> - lekcje biblioteczne dla maturzystów - Warsztaty zawodoznawcze <p>Współpraca z pracodawcami poznawanie miejsc pracy</p> <p>- realizacja zajęć z doradztwa zawodowego</p> <p>- akcje samorządu</p> <p>- warsztaty i konsultacje zawodoznawcze</p> <p>- typowanie przez SU uczniów do stypendium RM i „Osobowości roku” oraz nauczyciela do „Belfra Roku”</p> <ul style="list-style-type: none"> - udział w obchodach świąt narodowych - zapoznanie z ideą wolontariatu oraz jej propagowanie, warsztaty dla liderów młodzieżowych - wybór i działalność Rzecznika Praw Ucznia 	
--	---	--	--

		<p>-lekcje wychowawcze na temat Stalowej Woli i okolic</p> <p>- wycieczki edukacyjne np. do Muzeum Regionalnego i COP</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z ciekawymi ludźmi regionu - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie, „Czytamy z sercem”, „Przerwa na czytanie” - udział uczniów i pocztu sztandarowego w różnych uroczystościach obchodzonych w szkole i w mieście - okazjonalne wystawy tematyczne <p>- przygotowanie do świadomego odbioru kultury- wjazdy do teatru, galerii czy muzeów,</p>	
Sfera moralna	<p>Kształtowanie postawy szacunku dla każdego człowieka i jego godności, tolerancji dla inności oraz innych uniwersalnych wartości. Poszanowanie życia własnego i innych.</p> <p>Wychowanie do wartości. Rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej.</p>	<p>- pogadanki, dyskusje na temat świadomego odbioru kultury</p> <p>- akcje charytatywne oraz społeczna działalność samorządu szkolnego</p> <p>- lekcje wychowawcze</p> <p>- warsztaty psychologiczne</p> <p>- uroczystości szkolne według opracowanego kalendarza</p> <ul style="list-style-type: none"> - rekolekcje szkolne, spotkania opłatkowe - pielgrzymka maturzystów, <p>- wyjścia i wjazdy do teatru, kina</p>	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok</p>

	<p>Wychowanie patriotyczne i obywatelskie.</p> <p>Kształtowanie człowieka otwartego na świat.</p>	<p>na wystawy, do Muzeum COP, MDK</p> <ul style="list-style-type: none"> - wycieczki krajoznawcze - lekcje biblioteczne, spotkania z ciekawymi ludźmi - udział uczniów w zajęciach z etyki, <p>- promowanie twórczości uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie do świadomego odbioru kultury - udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem”, „Przerwa na czytanie” <ul style="list-style-type: none"> - obrzędowość szkoły, poszanowanie sztandaru – <p>- śpiewanie hymnu narodowego podczas ważnych uroczystości szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> - akademie, rocznice nadania imienia szkole - organizacja zajęć z etyki <p>- ekspozycje w szkole o treściach patriotycznych i kulturalnych</p> <p>- maratony czytelnicze i spotkania z literaturą</p> <p>- wyjścia do kina, teatru, muzeów, na wystawy</p> <p>- wycieczki edukacyjne</p> <p>-Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie</p>	
--	---	--	--

	<p>Kształtowanie postaw prorodzinnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z Sercem”, „Przerwa na czytanie”, <ul style="list-style-type: none"> – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, realizacja programu „Wspierająca szkoła” -demokratyczne wybory do SU, MRM - organizowanie zajęć z etyki, - udział w wymianach międzynarodowych – warsztaty dla rodziców „Szkoła dla Rodziców” - lekcje religii i etyki - przygotowanie do świadomego planowania rodziny <ul style="list-style-type: none"> – pogadanki na temat wczesnej inicjacji seksualnej 	
<p>Sfera fizyczna</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia.</p> <p>Wzbogacanie wiedzy uczniów, dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena uczenia się).</p>	<ul style="list-style-type: none"> – lekcje wf, lekcje dodatkowe z wf, zajęcia na orliku szkolnym – udział szkoły w programach „ WF Z AWF” oraz „AKTYWNA SZKOŁA”, „Aktywny do kwadratu” 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p>

	<p>Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.</p> <p>Uświadomienie uczniom negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i psychiczne oraz społeczne funkcjonowanie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w zawodach sportowych, - rozgrywki międzyklasowe z różnych dyscyplin - tematyczne godziny wychowawcze - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców - wycieczki turystyczne - spotkania z lekarzem na temat chorób cywilizacyjnych - realizacja programu na dodatkowych zajęciach rozwijających kreatywność , - zorganizowanie szkolnej akcji promującej ekologię (kiermasze, zdrowe jedzenie, segregacja odpadów) - pogadanki i warsztaty tematyczne np. na temat uczenia się, stresu - spotkania z dietetykiem <ul style="list-style-type: none"> - dbanie o zdrowe nawyki żywieniowe uczniów i nauczycieli -pokazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego zapobieganie nudzie -przeciwdziałanie zwolnieniom z wychowania fizycznego 	<p>Cały rok</p>
--	---	---	-----------------

		<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z pielęgniarką szkolną U - dział w kampanii „Życie warte jest rozmowy” - realizacja projektu „Wspierająca Szkoła” - pierwsza pomoc na lekcjach wf, - 	
	Nauka udzielania pierwszej pomocy.		
Sfera psychiczna (poznawczo – emocjonalna)	Zapewnianie wszystkim uczniom jak najlepszych warunków kształcenia	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie zajęć dodatkowych dla uczniów w ramach zajęć rozwijających kreatywność z różnych przedmiotów - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - Wdrażanie uczniów i nauczycieli do programu Microsoft Office 365 - zastosowanie w pracy na lekcji nowych metod np. pogłębionej, analizy - warsztaty psychoedukacyjne i psychologiczne, np. o inteligencji emocjonalnej, o emocjach i komunikacji - zajęcia profilaktyczne i edukacyjne na temat wartości i norm społecznych (scenariusze godzin wychowawczych) - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, 	<p>Ustalony przez wychowawcę, z uwzględnieniem kalendarza wydarzeń szkolnych w danym roku szkolnym</p> <p>Cały rok szkolny</p>

	<p>Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym możliwości rozwoju.</p> <p>Zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Udzielanie wsparcia dla uczniów i rodziców w sytuacjach trudnych. Wspieranie rodziców</p>	<p>realizacja programu „Wspierająca szkoła”</p> <ul style="list-style-type: none"> - indywidualna i grupowa praca z uczniem zdolnym -przygotowanie uczniów do konkursów i olimpiad <ul style="list-style-type: none"> – zorganizowanie kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych o różnej tematyce – realizacja programu” Szkoła Odkrywców Talentów” – rozwijanie zdolności sportowych – Szkoła Mistrzostwa Sportowego – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, – realizacja programu „Wspierająca szkoła” – realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” <ul style="list-style-type: none"> - indywidualne spotkania z psychologiem i pedagogiem szkolnym - współpraca z PPP - warsztaty psychologiczne i pedagogiczne dla uczniów (dotyczące emocji, poczucia własnej wartości, asertywności, czy stresu i innych) 	
--	--	--	--

	<p>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych</p>	<p>-udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, realizacja programu „Wspierająca szkoła”</p> <ul style="list-style-type: none"> -zwoływanie zespołów wychowawczych -diagnozowanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych uczniów <ul style="list-style-type: none"> – opracowywanie WOPFU i IPET – organizacja dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - diagnozowanie problemów wychowawczych - dostosowywanie metod pracy do indywidualnych potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi - Prowadzenie Kart Monitorowania Postępów uczniów -prowadzenie diagnozy środowiska szkolnego <p>– racjonalne wykorzystywanie technologii informacyjno komunikacyjnych podczas zajęć lekcyjnych w szkole i w czasie wolnym.</p>	
--	--	--	--

	<p>Motywowanie do wysiłku intelektualnego i pracy nad sobą ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu maturalnego, wdrażanie do samodoskonalenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wdrażanie uczniów i nauczycieli do programu Microsoft Office 365 - Udział uczniów w wybranych konkursach - prowadzenie strony internetowej szkoły - korzystanie z dziennika internetowego - udział w kampaniach społecznych przeciwko cyberprzemocy <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - wdrażanie do umiejętnego korzystania z różnych źródeł informacji - udział w warsztatach psychoedukacyjnych i psychologicznych (np. dotyczących motywacji, wyznaczania celów i poczucia wartości, racjonalnego wykorzystywania czasu) <ul style="list-style-type: none"> - realizacja zajęć w ramach projektu „Era Inżyniera” - lekcje biblioteczne 	
--	---	---	--

	<p>Rozwijanie kompetencji czytelniczych, matematycznych i przyrodniczych</p> <p>Analizowanie na bieżąco trudności wychowawczych oraz pomoc uczniom z różnymi trudnościami</p> <p>Przeciwdziałanie agresji, przemocy oraz cyberprzemocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Udział szkoły w programie Narodowe Czytanie - Udział w Ogólnopolskiej Akcji „Czytamy z sercem”, „Przerwa w czytaniu” - organizowanie akcji „Czytanie Norwida” - wyjazdy na pokazy fizyczne i chemiczne - realizacja zajęć dodatkowych z różnych przedmiotów na zajęciach rozwijających kreatywność - indywidualna praca z psychologiem i pedagogiem szkolnym - zakładanie Kart Monitorowania Postępów Uczniów - zespoły wychowawcze i diagnostyczne - stały kontakt z rodzicami udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, realizacja programu „Wspierająca szkoła” - warsztaty psychoedukacyjne <ul style="list-style-type: none"> - pedagogizacja rodziców 	
--	--	--	--

	<p>Zapobieganie wszelkim przejawom wykluczenia społecznego i uzależnieniom.</p> <p>Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przy podejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wdrażanie procedur szkolnych w sytuacjach trudnych - wdrażanie do świadomego i bezpiecznego korzystania z Internetu i komputera. - udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, realizacja programu „Wspierająca szkoła” <ul style="list-style-type: none"> - dni tematyczne w szkole, - wdrażanie do świadomego odbioru kultury- wyjazdy do teatru, muzeum, - propagowanie zdrowego stylu życia -tematyczne godziny wychowawcze, - warsztaty psychoedukacyjne i profilaktyczne np. asertywność, skutki uzależnień (psychiczne, fizyczne i karne) -udział w kampaniach społecznych udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy,, realizacja programu „Wspierająca szkoła” - wywiadówki profilaktyczne dla rodziców <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty dla uczniów prowadzone przez liderów młodzieżowych 	
--	---	---	--

	<p>c) organizowanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</p> <p>lub dysfunkcjami</p>	<ul style="list-style-type: none"> – popołudniowe dyżury nauczycieli – realizacja w szkole zajęć dla rodziców: „Szkoła dla rodziców” – prowadzenie dziennika elektronicznego umożliwiającego stały i bieżący kontakt z rodzicami – stała współpraca z Radą Rodziców – organizowanie kiermaszu używanych podręczników – akcje charytatywne – organizowanie koleżeńskiej pomocy dydaktycznej – organizowanie pomocy dydaktycznej dla uczniów powracających z zagranicy – dostosowywanie wymagań na wszystkich lekcjach do potrzeb uczniów mających opinie i orzeczenia z PPP – praca zespołu diagnozującego potrzeby uczniów posiadających opinie, orzeczenia PPP, tworzenie IPET, WOPFU, – współpraca z MOPS i Urzędem Miasta i innymi instytucjami pomagającymi rodzinie 	
--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – udział w kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy„ – realizacja programu „Wspierająca szkoła” 	
--	--	---	--

Propozycje godzin wychowawczych dla klas liceum w roku szkolnym 2025/2026:

1. Moje zasoby "Możesz więcej niż myślisz - Zobacz siebie!" – dowolna forma zajęć- pokazanie potencjału uczniów.
2. Stawiamy na zdrowy styl życia w – emocjach, relacjach, komunikacji.
3. Dbanie o aktywność fizyczną uczniów – kreatywne lekcje wf oraz udział uczniów z zajęciach dodatkowych z wychowania fizycznego.
4. Realizacja kampanii społecznej „Życie warte jest rozmowy”
5. Integracja środowiska szkolnego – Dni tematyczne, międzyklasowe rozgrywki sportowe
6. Udział w projekcie „Wspierająca szkoła”- i realizacja programu „Zrozumieć siebie – przewodnik po emocjach”
7. Nauka jest ważna – ale warto dbać o swój czas – jak skutecznie zarządzać własnym czasem?
8. Krytyczna analiza informacji dostępnych w internecie – sztuczna inteligencja.
9. Opieka i wsparcie dla uczniów z klas maturalnych (techniki relaksacyjne, wybór dalszej ścieżki kształcenia, autoprezentacja, ćwiczenie umiejętności komunikacyjnych).
10. Wycieczki klasowe po mieście, regionie , kraju i Europie– jako forma rozwijania sprawności fizycznej, nauki świadomego odbioru kultury oraz nauki języka.
11. Kultura w naszej szkole – udział w spektaklu teatralnym, wystawach, zwiedzanie galerii sztuki.
11. Procedury szkolne – metody w sytuacjach kryzysowych z udziałem uczniów.

Postępowanie w sytuacjach kryzysowych z udziałem ucznia, powinno być prowadzone w możliwie najszybszym czasie i przy zapewnieniu bezpieczeństwa psychofizycznego ucznia. Uczeń i jego rodzice mają prawo do pełnej informacji o sytuacji i podjętych przez szkołę działaniach ich dotyczących. Osobą odpowiedzialną na terenie szkoły za respektowanie praw ucznia jest dyrektor szkoły. Osobą odpowiedzialną za monitorowanie respektowania praw ucznia jest Przewodniczący Samorządu Uczniowskiego . Uczniowie wykraczający poza normy i zasady zachowania akceptowane w szkole ponoszą sankcje przewidziane w rozdziale Prawa i Obowiązki Ucznia.

Procedury dotyczą następujących sytuacji:

- spożywania alkoholu przez uczniów;
- używania narkotyków przez uczniów;
- znalezienia na terenie szkoły substancji wyglądem przypominającej narkotyk;
- palenia papierosów przez uczniów;
- popełnienia czynu karnego przez ucznia, który nie ukończył 17 roku życia
- podejrzenia o przemoc domową
- zagrożenia poczucia bezpieczeństwa

W szkole obowiązują też POLITYKA I PROCEDURY OCHRONY DZIECI PRZED KRZYWDZENIEM (osobny dokument)

12. Ewaluacja Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

1. Ewaluacja programu będzie przeprowadzona na bieżąco poprzez: ankiety uczniów i nauczycieli, obserwacje, wywiady, analizę dokumentacji klasowych, analizę prac młodzieży, rozmowy z uczniami, debaty.
2. Za realizację programu odpowiedzialni są: dyrekcja, wychowawcy i nauczyciele wszystkich przedmiotów oraz pedagog, pedagog specjalny i psycholog szkolny.
3. Każdy wychowawca jest zobowiązany do opracowania własnego planu wychowawczego zgodnie z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły.
4. Każdy wychowawca zobowiązany jest zapoznać rodziców i uczniów z Programem Wychowawczo – Profilaktycznym Szkoły
5. Dyrektor szkoły zapoznaje Radę Rodziców z założeniami Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły.

- przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu

- przyjęto uchwałą Rady Rodziców w dniu